

Пресс-релиз

Автономной некоммерческой организацией «Центр социальных технологий» совместно с Социально реабилитационным центром для несовершеннолетних г. Перми и Частным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования "Меркурий" **10-11 октября 2018** года в рамках реализации государственной программы «Социальная поддержка жителей Пермского края», были проведены занятия II сессии образовательной программы **«Обучение инновационным технологиям работы с несовершеннолетними, направленным на профилактику деструктивного поведения воспитанников, буллинга в детском коллективе и информационную безопасность в сети Интернет несовершеннолетних».**

Для участников программы - специалистов организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: воспитатели, старшие воспитатели, социальные педагоги, психологи, заведующие отделений социальной реабилитации / отделений временного пребывания – были подготовлены новые увлекательные курсы по работе с деструктивными явлениями в детской и молодежной среде.

Инновационные подходы в деятельности по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних. Обзор интерактивных форм работы ГКУСО ПК СРЦН г.Перми осветила директор учреждения, **Индейкина Т.Л.**

Семинар-практикум по формированию плана профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних в конкретном учреждении провела председатель АНО «ЦСТ «Радуга», **Зырина А.И.**

Состоялась групповая работа по материалам семинара, в результате которой слушатели с помощью модульно-смыслового конструктора составили примерные планы работы по профилактике деструктивных явлений в детской и подростковой среде своих учреждений.

Увлекательный семинар по прояснению своей педагогической профессиональной миссии провел для участников КПК **Смирнов Д.О.**, кандидат психологических наук, доцент кафедры практической психологии Института психологии ПГПУ.

Интерактивную игру, моделирующую процесс развития буллинга, провели руководитель и заместитель руководителя ПРОО «ПравДА вместе» **Чернова И.Г.** и **Ванькова М.М.**

Вопрос хейзинга в детской группе в процессе эвристической беседы исследовала вместе со слушателями психолог, заместитель директора по методической работе ГКУСО ПК СРЦН г.Перми, **Нечаева Ю.Б.**

Совместно с методистами, психологом ГКУСО ПК СРЦН г. Перми, **Диковой М.В.** и заведующей специализированного структурного образовательного подразделения, психологом **Пименовой М.А.**, участники программы разрабатывали мероприятия по нивелированию процессов негативного хейзинга и преобразованию этого явления в познавательно-развлекательные процедуры.

Методист, психолог **Мелентьев М.Б.** дал развернутую консультацию по подготовленным для слушателей КПК методическим материалам.

Всего в программе приняли участие **44 специалиста** в качестве слушателей курса и **6 специалистов** ГКУСО ПК СРЦН г. Перми присоединялись к отдельным занятиям для расширения профессионального мастерства. Таким образом, программу КПК посетили **50 специалистов.**

Каждый слушатель получил пакет методических материалов в электронном варианте.

Уезжая, участники отметили высокий уровень преподавания, креативность и яркость изложения материала программы и несомненную ценность новых знаний для практической работы. Благодарили организаторов за интересные занятия и выражали надежду на скорую встречу. До завершения КПК им осталось всего две недели самостоятельных занятий.

От каждого учреждения для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, приехала команда из трех специалистов, которым предстоит доработать план профилактики деструктивных процессов среди воспитанников в своем учреждении. Планы будут разнообразными и очень индивидуальными – это показали разработки участников семинаров.

Организаторы надеются, что энтузиазм и хорошее настроение сохранятся у каждого слушателя курсов на протяжении всего периода учебы. Впереди их ждет защита итоговой работы. Организаторы попрощались со «студентами» до 31 октября.

Удачи всем и веселой защиты!



Преподаватели курсов умеют «держат внимание» аудитории.



Самый захватывающий процесс – это обсуждение практического задания.



Поэтому ярко и эмоционально шли отдельные лекции



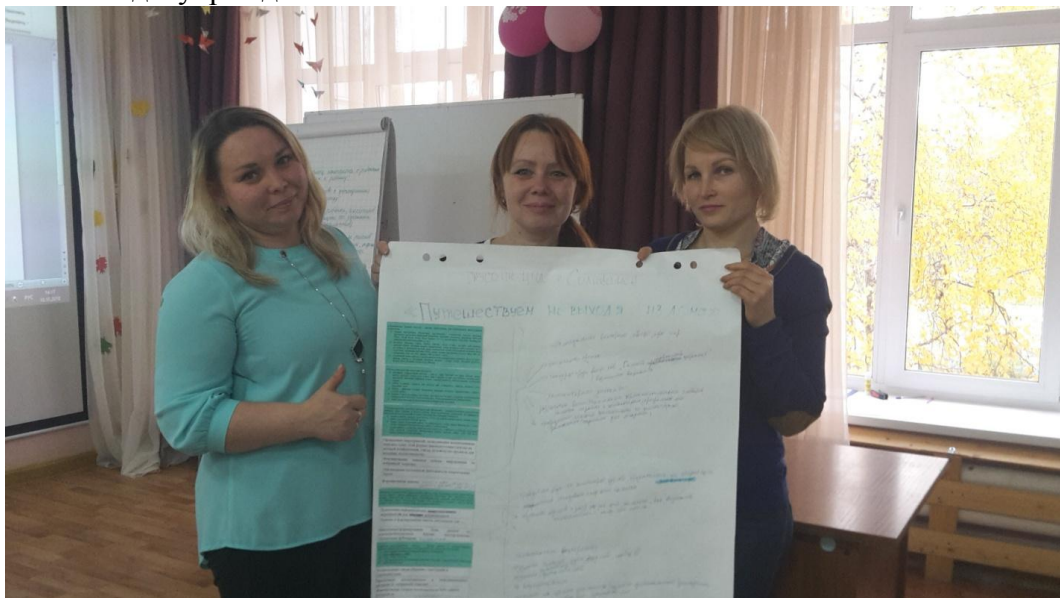
Между делом получилась интересная коллективная разработка – памятка по работе с поступившим ребенком. Впечатление работа оставила сильное, равнодушных - не было!



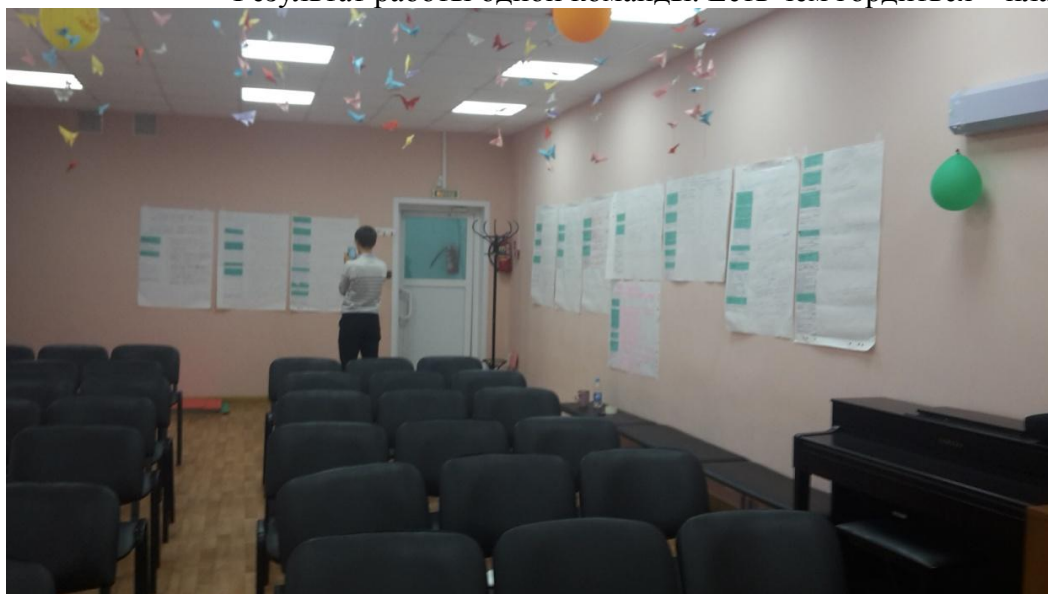
Реакция зрителей говорит сама за себя: эмоций много, мыслей – ещё больше. Дискуссии были, споры – были, результаты – получились!



Процесс работы команды учреждения.



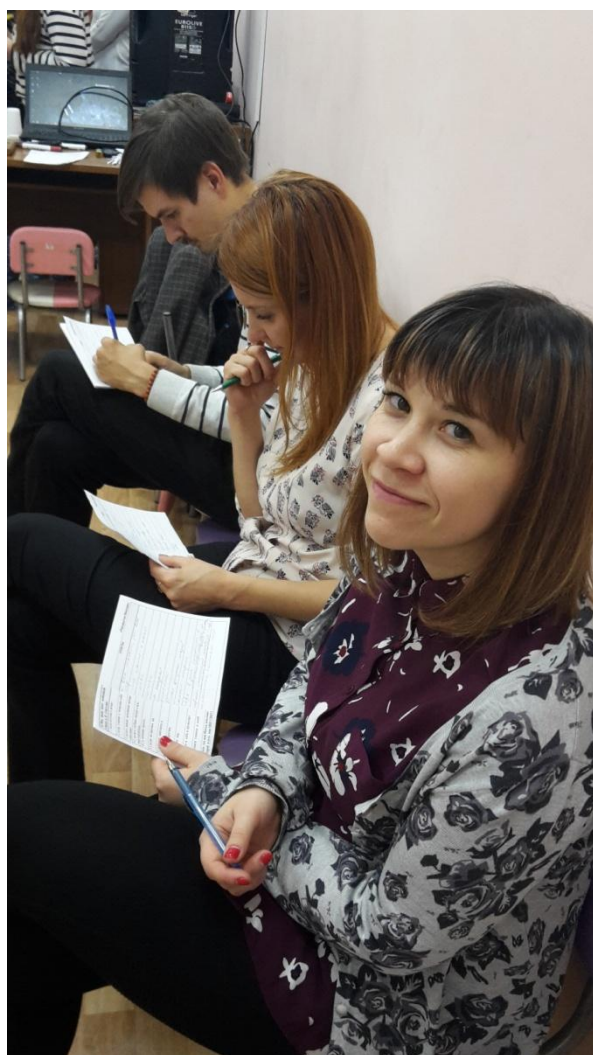
Результат работы одной команды. Есть чем гордиться – план почти готов!



А вот это уже коллективные разработки всех команд. Работал весь Пермский край.



Захватывающая лекция-спектакль Смирнова Дениса Олеговича. Именно на его лекцию пришли «дополнительные» слушатели.



Наши довольные студенты. Программа – что надо!